



**"ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GALILEO GALILEI"**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27  
Tel. 0571 449007 C. F. 82001310505  
e-mail : [piic82200c@istruzione.it](mailto:piic82200c@istruzione.it) e-mail certificata: [piic82200c@pec.istruzione.it](mailto:piic82200c@pec.istruzione.it)  
web: [www.comprensivogalilei.it](http://www.comprensivogalilei.it)

Circolare n° 169

Montopoli, 03/06/2020

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. GALILEI"-MONTOPOLI DI VAL D'ARNO  
Prot. 0003992 del 03/06/2020  
(Uscita)

- Ai docenti

dell'Istituto Comprensivo G.Galilei

Al Sito Web

**Oggetto: Piano di Integrazione degli Apprendimenti e Piano di Apprendimento Individualizzato**

A livello normativo, ai sensi degli artt. 3 e 6 dell'O.M. prot.11 del 16/05/2020, vengono introdotti il Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) ed il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI). I due documenti trovano il presupposto della stesura nella rimodulazione della programmazione effettuata in riferimento alla DaD e che ha considerato la revisione degli obiettivi formativi a cura del team docente della Scuola Primaria e dei consigli di classe della Scuola Secondaria di I grado.

• **Piano di apprendimento individualizzato PAI**

Per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di votazioni inferiori a 6/10 o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe predispongono un Piano di Apprendimento Individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Il PAI non va predisposto per gli alunni che passano alla prima classe della scuola secondaria di I grado e alla prima classe della scuola secondaria di II grado (art 6 comma 1 O.M 11/2020).

• **Piano di integrazione degli apprendimenti - PIA**

I docenti contitolari della classe:

- individuano le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento;
- inseriscono tali attività ed obiettivi in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Si consiglia di non riportare singoli argomenti o successione storica di eventi che non sia stato possibile trattare, ma di inserire solo quei nuclei essenziali che costituiscono i prerequisiti per affrontare il prossimo anno. Infatti non esistono più rigidi programmi ma Indicazioni nazionali e obiettivi specifici di apprendimento.

**Le attività relative al PIA e al PAI:**

- costituiscono attività didattica ordinaria;
- hanno inizio dal 1° settembre 2020;

- integrano, ove necessario, il primo periodo didattico e comunque possono proseguire per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021;
- sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

### **Alunni con Bisogni Educativi Speciali**

Per gli alunni con disabilità certificata il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integrerà il PEI (Piano Educativo Individualizzato), per gli alunni con DSA e con BES, integrerà, ove necessario, il PDP (Piano Didattico Personalizzato).

**Il team docente della Scuola Primaria ed i consigli di classe della Scuola Secondaria di I grado, pertanto, dovranno provvedere a redigere i suddetti documenti entro e non oltre la data prevista per lo scrutinio finale.**

**Si allegano i format per la stesura del PIA e del PAI.**

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Mariella Morelli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2, del D.Lgs. 39/93